

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı :Gülen UYGARER

İletişim Bilgileri
Adres

Mail : gulen.uygarer@emu.edu.tr

2. Doğum Tarihi :08.11.1988

3. Unvanı : Yardımcı Doçent Doktor

4.Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2009
Yüksek Lisans	İletişim ve Medya Çalışmaları	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Psikolojik Danışmanlık/Danışmanlık Psikolojisi	Girne Amerikan Üniversitesi	2012
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Yakın Doğu Üniversitesi	2015
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Ege Üniversitesi	2014-2015 Ders bazlı
Doktora	İletişim ve Medya Çalışmaları	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2017

Alınan eğitimler

Konu	Alınan Kurum	
CBT WITH OLDER PEOPLE	University of East Anglia	2018
Evlilik ve Aile	-İzmir Katip Çelebi Üniversitesi-	2014
Danışmanlığı Programı	Sertifika YÖK Onaylı (450 saat)	
Evlilik ve Aile	** -Türk PDR Derneği (108 saat)	2012
Danışmanlığı Programı	Sertifika	
Psiko-onkoloji	Neo İletişim	2012

**

5. Akademik Unvanlar

Yrd. Doç. Dr. Gülen Uygarer

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Akkaya, M.S. (2018) Okul Psikolojik Danışmanlarının Kriz Durumlarıyla İlişkili Bazı Niteli Başa Çıkma Becerileri

Erol, M.F. (2018) Okul Psikolojik danışmanların Özel Eğitime İlişkin Öz Yeterlilik Algıları

Dağda, G (2017). Aday Psikolojik Danışmanların Empatik Eğilim ve Duyguları İfade Etme Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi-Gazimağusa

Kovan, A (2017). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Seviyelerinin İletişim Becerileri Açısından Bazı Değişkenlerle İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi-Gazimağusa

7. Yayınlar

7.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Uygarer, G., & Ozad, B. (2015). What Do Soap Operas Tell About Family Relationships?. *Anthropologist*, 22(2), 381-389.

Uygarer, G., Uzunboylu, H., & Kagan, S. (2015). What is the Secret Behind 25 Years of Marriage?. *Anthropologist*, 21(3), 404-414.

Özad,B. ve Uygarer,G. (2014). Attachment needs and Social Networking Sites. *Social Behavior and Personality*. Volume 42, Supplement 1 to issue 1, 2014 , pp. 43S-52S(10)

Diñçyürek,S.ve Uygarer,G. (2012). Conduct of Psychological Counseling and Guidance Services over the Internet: Converging Communications. *TOJET - Volume 11 - Issue 3 - July - 2012*

Diñçyürek,S. ve Uygarer,G. (2012).Öğrencilerin İnternet Üzerinden Başvurmak İstedikleri Terapi Hizmetleri: Sağlıklı Gelecek Nesiller. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*

Diñçyürek, S., & Uygarer, G. (2012). The role of communication skills on perspectives of university students about marriage during dating (emotional friendship). *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research*, 49, 151-166.

7.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Uygarer, G. (2017). People are Learning on Stories of Facebook Like Pages: Family Television Serials. World conference on educational technology

Researches-Kosova.

Uygarer, G. & Akkaya, M.S (2017) İnternet Üzerinden Sunulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerini inceleyen araştırmalara bir bakış: Bir içerik Analizi Çalışması. Cyprus International Conference on Educational Research -Girne

Uygarer, G. & Erol, M.F . (2017). Rehber Öğretmenlerin Özel Eğitimde Özyeterlilikleri İnceleyen Araştırmalara Bir bakış: Bir içerik Analizi Çalışması. Cyprus International Conference on Educational Research -Girne

Uygarer, G. & Dağda, G. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Empatik Eğilimlerini İnceleyen Araştırmalara Bir Bakış: Bir İçerik Analizi Çalışması. Cyprus International Conference on Educational Research -Girne

Uygarer, G. & Kovan, G. (2017). Üniversite öğrencilerinin iletişim ve iletişim becerilerini inceleyen araştırmalara bir bakış: Bir İçerik Analizi Çalışması. Cyprus International Conference on Educational Research -Girne

Uygarer, G (2016). Okul Psikolojik Danışmanlarının Online Ortamlarda Yardım Arayışı: Facebook Örneği (Türkiye'deki Pdr Cilerin Buluşma Noktası) III.EJER 2016- Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi

Uygarer, R., & Uygarer,G. (2016). New Learning Platform: Views of Tertiary Students about Social Media 5. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Konferansı (CY-ICER 2016)

Uygarer,G. (2015) Eş Seçiminin WWW Yanısması. EJER 2015. Hacettepe Üniversitesi: Ankara.

Uygarer, G (2015). Bana Benzemeyenler de Var. Okul Psikolojik Danışmanlığı E-

Bülteni . Sayı 5. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

Uygarer,G. & Özad,B. (2015) Social Media's Influence on content of TV serials. 4th International Communication, Media, Technology and Design Conference. Dubai

Özad,B. & Uygarer,G. (2015) My Parents are My Facebook Friends' Friends 2. 4th International Communication, Media, Technology and Design Conference. Dubai

Uygarer,G. (2012) The relationship between having Facebook account and being happy. The International Conference on Computational and Social Sciences, Recep Tayyip University: Rize

Uygarer, R., Özbiler,Ş., & Uygarer,G. (2014) Yüksek Eğitim Ortamlarında Eşitlik Hakkında Genel Bir Bakış. Yıldız International conference on Educational Research and Social Studies. Yıldız Teknik Üniversitesi:İstanbul

Özbiler,Ş. & Uygarer,G. (2014) Gelecek yüz yıl içerisinde rehberlik ve psikolojik danışma'ya genel bir bakış rehberlik ütopyaları. VI.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Hacettepe Üniversitesi. Ankara

Uygarer,G. & Özad,B.(2014) Yalan Dünya Dizisi İzleyiciye İyi Geliyor Mu?. III.Uluslararası İletişim Sempozyumu. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

Uygarer, G. (2014). Representation of Family Relationship in a Turkish TV Serial: "Aramızda Kalsın" 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi. (EJER 2014)

Uygarer,R. Ve Uygarer,G (2014) Üniversite Eğitiminde Çoklu Ortam Araçlarının Kullanımını ile Kalıcı Bilgiye Katkıları:PDR Üniversite Öğrencilerinin Bakış Açısı. 'International Conference on New Trends in Educational Technolog (INTET-2014)

Uygarer, G. (2013) Are Counseling Services Possible on Facebook? İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi.

Uygarer, G. & Karaman, E. (2012). The role of anxiety on presentation skills and usage of foreign language. 1. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'12-). Girne.

Uygarer,G. & Işık,I.N.(2012) Influence Of Innovation To Education Preferences. 1. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'12-). Girne.

Özbiler, Ş., Dinçyürek, S., & Uygarer, G. (2012)CICER'12-The Attitudes And Competency Of School Counselors On Psychological Counseling And Guidance Services Via The Internet Using: A Sample Of State High Schools At North Cyprus. 1. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'12-). Girne.

Uygarer, G. (2011). -Okul Fiziksel şartlarının ilköğrencileri üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri. 3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES 2011). Gazimağusa.

Uygarer,G. (2011). What are implications of Facebook on students who are enrolled at EMU? (ITEC 2011) İstanbul.

Uygarer, G ve arkadaşları (2010). INTE 2010-TheEffect of VocationalGuidance on Secondary School's Students

Uygarer, G. (2010).ITEC 2010- Implications of Facebook on Students who Study at Eastern Mediterranean University

7.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler.

Uygarer, G (2018) sosyal değişim kuramı ile eş seçim ve romantik ilişkileri anlamak. Lambert academic publication: Almanya.

Uygarer,G: (2014) Role of SNS on Interpersonal Communication Skills and Attachment Needs: LAP: Almanya .

Uygarer,G., & Dinçyürek,S. (2013). "Conflict and Solution Strategies in Family via Efficient Communication. LAP: Almanya .

Dinçyürek,S. ve Uygarer,G.(2012) Evlilik ve Aile Danışmanlığı. Ankara.

Uygarer,G. (2012) Relationship between Vocational Maturity and Pschycological Well-being. LAP: Almanya

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi-KKTC'de Özel Gereksinimli Çocuklara Sahip Olan Ailelerin Karşılaştıkları Problemler.

7.6 Diğer Yayınlar

Uygarer, G., & Dincyurek, S. The Influence of the War in Cyprus on Turkish Cypriot Families. The Online Journal of New Horizons in Education.

8.Projeler

MARAŞ AÇELYA Projesi (Tamamlandı-Basın Açıklaması 21 Şubat 2015'de yapıldı)

9.İdari Görevler

10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

TÜRK Psikolojik Danışman ve Rehberlik Derneği

Kıbrıs Psikolojik Danışmanlık Derneği

KKTC Kızılay

11.Sürekli Yayınlanan Dergilerde Editör Görevleri

International Journal of Humanities and Social Sciences

Journal of Science Education

Science Research Association

Near East University Online Journal of Education

15-16 Mayıs 2018 trahileri arasında İki Toplumlu Kıbrıs Eğitim Konferansı "Kamusal ve Nitelikli Eğitim" kapsamında "Okullardaki Tacizin Önlenmesi ve Yatıştırılması" ana konuşmacı olarak sunu yaptım.

International Human Science Research Congress- November 2018- Scientific committee member

13. Verdiđi lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	Effective Communication Skills (Doğu Akdeniz Üniversitesi)-Teaching Language: English	3		35
2018-2019	Güz	Guidance and Psychological Counseling (Doğu Akdeniz Üniversitesi)- Teaching Language: English	3		16
2018-2019	Güz	Vocational Guidance and Counseling (Doğu Akdeniz Üniversitesi)- Teaching Language: English	3		3
2018-2019	Güz	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		100
2018-2019	Güz	Yaşam dönemleri Uyum Problemleri (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		106
2018-2019	Güz	*Okul Danışmanlığı Güncel Konular (Yüksek Lisans) (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		6
2017-2018	Bahar	Öğrenme Psikolojisi	3		114

		(Doğu Akdeniz Üniversitesi)			
2017-2018	Bahar	Sosyal Psikolojisi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		112
2017-2018	Bahar	Family Counseling (Doğu Akdeniz Üniversitesi) Teaching Language: English	3		5
2017-2018	Bahar	Effective Communication Skills (Doğu Akdeniz Üniversitesi) Teaching Language: English	3		2
2017-2018	Bahar	Curriculum Development in Guidance (Doğu Akdeniz Üniversitesi) Teaching Language: English	3		4
2017-2018	Bahar	Vocational Guidance and Counseling Practice (Doğu Akdeniz Üniversitesi) Teaching Language: English	1	4	3
2017-2018	Bahar	Behavioral Disorders (Doğu Akdeniz Üniversitesi) Teaching Language: English	3		5
2017-2018	Güz	Yaşam dönemleri Uyum Problemleri (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		160
2017-2018	Güz	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		150
2017-2018	Güz	Okul Danışmanlığı Güncel Konular (Yüksek Lisans)	3		4

		(Doğu Akdeniz Üniversitesi)			
2017-2018	Güz	Etkili İletişim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		4
2017-2018	Güz	Psychological Counseling and Guidance (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		4
2016-2017	Yaz	Rehberlik (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		30
2016-2017	Yaz	Özel eğitim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	2		30
2016-2017	Yaz	Gelişim Psikolojisi II (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		2
2016-2017	Bahar	Öğrenme Psikolojisi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		100
2016-2017	Bahar	Sosyal Psikoloji (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		150
2016-2017	Bahar	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	100
2016-2017	Güz	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	35
2016-2017	Güz	Özel eğitim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	2		30

2016-2017	Güz	Yaşam dönemleri & Uyum Problemleri (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		150
2016-2017	Güz	Etkili İletişim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		4
2016-2017	Güz	Gelişim Psikoloji 2 (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		57
2016-2017	Güz	Okul Danışmanlığı Güncel Konular (Yüksek Lisans) (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		5
2016-2017	Güz	Etkili iletişim becerileri (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		2
2015-2016	Güz	Psikolojiye Giriş (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		120
2015-2016	Güz	Eğitim Psikolojisi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		52
2015-2016	Güz	Özel Eğitim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	2		45
2015-2016	Güz	Okullarda Gözlem (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	2	2	50
2015-2016	Güz	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	55
2014-2015	Bahar	Sosyal Psikoloji (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3	0	90

		Üniversitesi)			
2014-2015	Bahar	RPD'de Alan Çalışması (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	30
2014-2015	Bahar	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1		40
2014-2015	Bahar	Etkili İletişim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		35
2014-2015	Bahar	Effective Communication (Doğu Akdeniz Üniversitesi)- Teaching Language: English	3		2
2014-2015	Bahar	Toplum ve Reklam (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		35
2014-2015	Güz	RPD'de Alan Çalışması (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	25
2014-2015	Güz	Yaşam Dönemleri Uyum Problemleri (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		90
2014-2015	Güz	Okullarda Gözlem (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	2	2	50
2014-2015	Güz	Halkla İlişkiler ve Reklamcılıkta Organizasyonel Paradigmalar (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	3		20
2013-2014	Bahar	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz	1	4	60

		Üniversitesi)			
2013-2014	Bahar	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	40
2013-2014	Güz	Kişiler arası ilişkiler ve iletişim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	2	0	1
2013-2014	Güz	Okullar Gözlem (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	2	2	44
2013-2014	Güz	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	23
2013-2014	Güz	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	15
2012-2013	Bahar	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	30
2012-2013	Bahar	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	45
2012-2013	Güz	Kurum Deneyimi (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	26
2012-2013	Güz	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	11
2012-2013	Güz	Okullarda Gözlem	2	2	100

		(Doğu Akdeniz Üniversitesi)			
2011-2012	Bahar	Kurum Deneyim (Doğu Akdeniz Üniversitesi)	1	4	65
* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.					